

Giovedì 17 Marzo - Sessioni parallele #Sirem2016

Sessione 1 Microprogettazione	Sessione 2 Quali spazi e quale ruolo per la Media Education	Sessione 3 Coding e soft skills	Sessione 4 Didattica universitaria
Aula Sala Villani	Aula R	Aula Azzurra	Aula Schulte
Chairman	Chairman	Chairman	Chairman
<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>	<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>	<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>	<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>
14:00 Giaconi, Rossi, Sarracino Progettazione didattica e tecnologica: vie sostenibili e inclusive nella scuola digitale	14:00 Perla Loredana, Baldassarre Michele, Vinci Viviana, Tamborra Valeria Media Education e Università: la ricerca CoReCom a Bari	14:00 Filomia Maria, Falcinelli Floriana, Sabatini Marta Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale	14:00 Garavaglia Andrea, Petti Livia Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti
14:15 Di Tore Pio Alfredo Episodi di Apprendimento Situato e didattica del movimento: una proposta basata sulle wearable technologies	14:15 Chiusaroli Francesca La scrittura in emoji per l'educazione linguistica e interculturale	14:15 Simona Ferrari, Jose Mangione, Alessia Rosa, Pier Cesare Rivoltella Fare coding per emanciparsi	14:15 Petrucco, Da Re, Ferranti La costruzione collaborativa di conoscenza con Wikipedia: le percezioni degli studenti di un Corso di Laurea Magistrale
14:30 Scognamiglio Paesaggi Sonori: un ambiente d'Apprendimento Significativo e Intenzionale in remoto per educare all'ascolto sviluppando Episodi di Apprendimento Situati	14:30 Luciani Luca Educazione mediale e linguaggio delle immagini in movimento: una proposta di curricolare per la scuola.	14:30 Baldassarre Michele, Brunetti Imma, Brunetti Maria Una ricerca esplorativa sul coding e la valutazione del pensiero computazionale.	14:30 Marone Francesca, Napolitano Valeria Apprendere e insegnare con le storie digitali. Un percorso laboratoriale
14:45 Fantin Monica Approssimazioni: EAS, Media Education e partecipazione nel territorio	14:45 Ceretti Filippo Educare i media. Una buona scuola nella cultura digitale: dalla Media Education alla meducazione.	14:45 Banzato Monica, Tosato Paolo Differenze di genere sulle convinzioni di self-efficacy degli studenti in attività di coding: uno studio di caso in una scuola secondaria di primo grado.	14:45 Bonauti Giovanni, Ricci Roberto Coinvolgere gli studenti nella lezione universitaria. Uso dei dispositivi mobili per aumentare l'attenzione e migliorare l'apprendimento
15:00 Pentucci Maila Mediatori digitali e trasformazioni nelle pratiche didattiche	15:00 Spreafico Geromino, Ivaldi Silvia, Cioffi Andrea, Bussolin Dario, Testa Emanuele, Scaratti Giuseppe Digital Knowledge Boundries Crossing. Costruire conoscenza, attraversare i confini e ritrovarsi in un ambiente a tecnologia digitale	15:00 Bruni Filippo, D'Onofrio Luigi, Nisdeo Michela Start App: una esperienza tra coding e pensiero computazionale	15:00 Ranieri Maria, Bruni Isabella Futuri insegnanti e competenza mediale: sperimentazione di training scenario in modalità blended
15:15 Weyland Beate Ripensare la media education tra spazi e didattiche	15:15 Messa Elisa, Cinque Maria Health Promoting Media Literacy Education. Promuovere comportamenti alimentari e stili di vita corretti con la Media Education	15:15	15:15 Guerra Luigi, Ferrari Luca I MOOCs nella formazione continua degli insegnanti. Riflessioni pedagogiche dal progetto europeo TOX-OER

termini dei lavori: 15:30

Venerdì 18 Marzo - Sessioni Parallele #Sirem2016

Sessione 5 Flipped classroom	Sessione 6 Agenda digitale	Sessione 7 Didattica scolastica	Sessione 8 Le tecnologie e la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti
Aula Sala Villani	Aula R	Aula Azzurra	Aula T
Chairman	Chairman	Chairman	Chairman
<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>	<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>	<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>	<i>Ora</i> <i>Autore</i> <i>Titolo</i>
9:00 Machi Francesca Flipped teaching nella classe di Lingua Straniera	9:00 De Simone Giuseppe, Gargano Alessandra, Scarpitta Michela, Faiella Filomena I bambino e gli schermi: pratiche d'uso nell'era digitale	9:00 Fornasari Alberto Nascere, crescere, apprendere con la tecnologia. La percezione e la fruizione delle TIC nella scuola di primo grado. Uno studio di caso.	9:00 Fedeli Laura, Sirignano Chiara Tecnologie e formazione in servizio degli educatori 0-6: un'indagine a livello europeo
9:15 Longo Leonarda Il modello Flipped learning per promuovere lo sviluppo delle competenze docimologiche dei futuri insegnanti di Scienze della Formazione Primaria	9:15 Menichetti Laura Sviluppare le competenze digitali degli studenti: framework e linee guida per un intervento didattico	9:15 Iaquineta Tiziana A new school laboratory	9:15 Cappuccio Giuseppa La competenza digitale dei futuri insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia

9:30	Gulbay Elif	Uno studio di caso sulla flipped classroom tra Università e Scuola	9:30	Piva Manlio	Nuovi insegnanti per nuove discipline? I curricula Audiovisivo e Multimedia nei Licei Artistici e Arte e Immagine nelle secondarie di primo grado; le classi di concorso riformate A-01 e A-07.	9:30	Weyland Beate	La scuola del futuro è la scuola che vorrei: scenari in digitali animation	9:30	Nuzzaci Antonella	ICT, beni culturali e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: il progetto Il Museo in...Click
9:45	De Giuseppe Tonia, Corona Felice	Flipped Inclusion tra impianto teorico e sperimentale dell'aula aumentata... per una didattica inclusiva	9:45	Falcinelli Floriana, Nini Elisa	Piano Nazionale Scuola Digitale ed Editoria Scolastica	9:45	Carro Raffaella, Mori Sara	le nuove tecnologie come strumenti per promuovere un cambiamento efficace della scuola: uno studio esplorativo	9:45	Perla Loredana, Baldassarre Michele, Vinci Viviana, Tamborra Valeria	Formazione degli insegnanti, tecnologie e inclusione: un'indagine esplorativa con i docenti specializzandi
10:00	La Marca Alessandra	iTunes U: quali abilità richieste agli insegnanti del XXI secolo. Sperimentare la flipped per la formazione iniziale degli insegnanti.	10:00	Falcinelli Floriana, Gaggioli Cristina	Insegnare ed imparare nelle classi digitali	10:00	Di tore, Sibilio	Dust-reading – Strumenti didattici digitali a supporto dello sviluppo della competenza di lettura	10:00	Murdaca Anna Maria, Epasto Aldo, Smeriglio Donatello, Oliva Patrizia	Fattori individuali ed atteggiamenti degli insegnanti per un uso efficace delle tecnologie digitali. Un progetto di ricerca.
10:15	Compagno Giuseppa	Il flipped teaching per imparare a progettare	10:15	Pace Rosaria, Limone Pierpaolo	Una risorsa per l'agenda digitale: i MOOC tra scuola e università	10:15	Carenzio Alessandria, De Cani Lorenzo, Zabaglio Camilla, Rivoltella Pier Cesare	Jet L@g: Jordan Education Technologies Leading @Generation. Tecnologie, scuola, adolescenti in Giordania tra tradizione e innovazione.	10:15	Pamigiani, Giusto, Passadore	Lezioni mobili per un apprendimento mobile. Utilizzare i tablet e gli smartphone nella formazione iniziale degli insegnanti
10:30			10:30			10:30	Lattanzi Lorenz	Oltre il conformismo digitale	10:30	Ena Erika Anna, Clemente Brigida	PNSD e eTwinning per la formazione degli insegnanti a garanzia di una buona scuola digitale

termini dei lavori: 10:45