

PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA 2016

Francesca Marone

Le relazioni che curano
Percorsi pedagogici per le professioni sanitarie
Pensa MultiMedia, Lecce 2014

Questo saggio si iscrive pienamente nelle tematiche di ricerca che da anni Francesca Marone conduce con originalità e rigore metodologico presso l'Università di Napoli Federico II. Temi di grande pregnanza formativa quali: differenze di genere e diversità interculturali, ruolo dei media nei processi formativi, complessità e pluralità della condizione delle molte infanzie e delle molte famiglie nella società contemporanea.

Il volume guarda prevalentemente alla dimensione affettivo emozionale del processo formativo all'interno delle professioni sanitarie in cui oggi si ravvede la forte necessità di percorsi pedagogici e formativi. Il dolore e la malattia sono esperienze difficili e molto coinvolgenti che toccano prima o poi la vita di ognuno.

Nella relazione di cura, sfera emozionale, momenti relazionali e contesti sociali si interfacciano con il "corpo-paziente". Le professioni sanitarie hanno sempre di più necessità di competenze formative: empatia, ascolto e capacità relazionali nel rapporto di aiuto compongono quella che potremmo definire sfera della soggettività nella formazione degli operatori sanitari e nella definizione di strategie e strumenti come risorse per la cura pedagogica. Nella dinamica salute/malattia, oltre alla necessaria componente bio-medica si fa sempre più esplicita la necessità della componente sociale e pedagogica.

Il lavoro di Francesca Marone presenta in maniera intelligente e organica la relazione educativa come nuovo dispositivo della co-costruzione pedagogica del proceso terapeutico e come momento intersoggettivo di costruzione del ben-essere nelle professioni socio sanitarie.

Il Presidente del Premio SIPED
Prof. Michele Corsi

La Presidente della SIPED
Prof.ssa Simonetta Ulivieri