

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
UNIVERSITÉ PARIS LUMIÈRES
INS HEA INSTITUT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE HANDICAP ET BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

CONFERENZA INTERNAZIONALE
"DALL'EDUCAZIONE SPECIALE ALL'EDUCAZIONE INCLUSIVA. UNA PROSPETTIVA SOCIO-STORICA"

CONFÉRENCE INTERNATIONALE
"DE L'ÉDUCATION SPÉCIALE À L'ÉDUCATION INCLUSIVE. UNE PERSPECTIVE SOCIO-HISTORIQUE"

INTERNATIONAL CONFERENCE
"FROM SPECIAL EDUCATION TO INCLUSIVE EDUCATION. A SOCIO-HISTORICAL PERSPECTIVE"

30 marzo 2017

14.30 Saluti

Arturo De Vivo, Prorettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (Italia)

Edoardo Massimilla, Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici,

Università degli Studi di Napoli Federico II (Italia)

Maura Striano, Coordinatrice Dottorato in Mind, Gender and Language,

Università degli Studi di Napoli Federico II (Italia)

Introduzione:

Eric de Léséleuc, INS HEA (Francia)

15.00 PRIMA SESSIONE - STORIA E TENDENZE DELL'EDUCAZIONE INCLUSIVA. CONTESTI E PROSPETTIVE A CONFRONTO

Introduce

Maura Striano

Relatori

Akiko Maeda, Université de Kagoshima (Giappone),

Le concept de développement dans l'histoire de l'éducation spéciale.

Andrea Asti-Severo, FADERS, (Brasile),

Trajectoires, discours et mouvements institutionnels: de l'éducation spéciale à l'éducation inclusive dans le contexte brésilien.

María Noel Míguez Passada, Teresita Alvarez, Sofia Angulo Benítez, Lucía Sánchez Solé, Université de la République (Uruguay),

Le devenir de l'éducation speciale pour les enfants en situation de handicap.

Cadres normatifs internationaux et particularités de l'Uruguay.

Daniel Pappalardo, INS HEA (Francia),

La réforme manquée. Le plan Langevin Wallon était-il inclusif?

Martial Mezziani, INS HEA (Francia), Etudier la place des irrédutibles et des inéducables: premiers jalons d'une double étude comparative France-Brésil.

16.30 SECONDA SESSIONE - L'INCLUSIONE IN PRATICA. FORMAZIONE, LAVORO SOCIALE E PROFILI PROFESSIONALI

Introduce

Francesca Marone

Relatori

Enricomaria Corbi, Margherita Musello, Fabrizio Manuel Sirignano, Pascal Perillo, Fabrizio Chello, Daniela Manno, CARE - Centro di Ateneo per la Ricerca Educativa e

per l'alta formazione degli insegnanti e degli educatori, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli (Italia),

L'éducation inclusive comme pratique réflexive: une recherche-action sur l'usage de l'Index pour l'Inclusion.

Antonia Cunti, Alessandra Priore, Sergio Bellantonio,

Università di Napoli "Parthenope" (Italia),

"Quel bambino là". Interpretazioni e pratiche dell'inclusione.

Mathias Gardet, Université Paris 8 (Francia), Education spéciale ou spécialisée en France XXe-XXIe siècles. Une histoire à trois branches professionnelles.

Fernando Sarracino, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli (Italia), Familles et handicap: Besoins éducatifs et nouveaux profils professionnels.

Maria Luisa Iavarone, Francesco Lo Presti, Fausta Sabatano,

Università di Napoli Parthenope (Italia),

La formazione degli operatori socio-educativi per l'inclusione sociale.

18.00 Discussione

31 marzo 2017

9.30 Introduzione:

Paolo Valerio, Delegato del Rettore alla disabilità, Università degli Studi di Napoli Federico II, Direttore Centro "Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti" SINAPSI

10.00 PRIMA SESSIONE - LA SCUOLA INCLUSIVA. LE CLASSI E GLI INSEGNANTI SI TRASFORMANO

Introduce

Paolo Valerio

Relatori

Maura Striano, Valentina Cesarano, Università di Napoli Federico II (Italia),

Le concept d'inclusion pour les enseignants.

Rosaria Capobianco, Università degli Studi di Napoli Federico II (Italia),

Créer une culture d'éducation inclusive: former les enseignants.

Lucia Ariemma, Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (Italia),

L'intégration et l'inclusion à l'école entre réglementation et pratiques pédagogiques. Francesca Marone, Alessio Bonomo, Anna Cucca, Università degli Studi di Napoli Federico II (Italia), De l'étude à la pratique: une redéfinition du rôle de l'enseignant de soutien à travers le point de vue des enseignants spécialisés en formation. Une étude exploratoire.

Maria Papatheanasiou-Salata, Ricercatrice indipendente

Special Education and Inclusion in Greece: the role of the school

11.30 TAVOLA ROTONDA

Coordina

Eric de Léséleuc

12.30 SESSIONE DI CHIUSURA

SEGRETARIA SCIENTIFICA:

Valentina Cesarano, Anna Cucca, Carlo Paribuono.

Per informazioni: infodgf@unina.it

COMITATO SCIENTIFICO DI PROGRAMMA:

Eric de Léséleuc, Mathias Gardet, Francesca Marone,

Maura Striano, Paolo Valerio

COMITATO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE:

Enricomaria Corbi, Antonia Cunti, Eric de Léséleuc, Mathias Gardet, Maria

Luisa Iavarone, Francesca Marone, Martial Mezziani, Fabrizio Manuel

Sirignano, Maura Striano, Maria Rosaria Strollo, Paolo Valerio.

30 - 31 MARZO 2017
SALA DEI CONVEGNI, VIA G. CESARE CORTESE N. 29
NAPOLI

